

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г.о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №9
Л.Н. Левченко
«31» августа 2020г.



Рабочая программа
по английскому языку
(базовый уровень)
3 а класс
2020/2021 учебный год

Составитель:
Бибчук Ольга Константиновна,
Учитель английского языка
без категории

2020 г.

I. Планируемые предметные результаты освоения по английскому языку

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Говорение

Обучающиеся научатся:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающиеся научатся:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, песен, стихов, рифмовок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающиеся научатся:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающиеся научатся:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к дню рождения, приглашение на праздник (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающиеся научатся:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквосочетания (ar, ir, or, oo, ee, ea, ou, ay, ng, ss, nk, th, ph, sh, ck, wh, слов);
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка (ar, ir, or, oo, ee, ea, ou, ay, ng, ss, nk, th, ph, sh, ck, wh) и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- различать на слух и адекватно произносить изученные звуки английского языка [a:], [w], [u:], [ŋ], [ei], [v], [ŋk], [ai], [i:], [u], [θ], [dʒ], [au], [ʃ], [u:], [ju:], [ɔ:], [ə:], [j], [ð], [əu], соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмикоинтонационных особенностей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распознавать связующее r в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

·читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

·узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;

·употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

·восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающиеся получат возможность научиться:

·узнавать простые словообразовательные элементы;

·опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

·распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

·распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present Simple; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, степени; количественные (до 100) наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Обучающиеся получат возможность научиться:

·узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;

·использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting);

·оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea?);

·оперировать в речи наречиями времени (usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);

·распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

II. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

1. «Вводный модуль» — 1 ч
Повторение материала, пройденного во 2 классе, знакомство с учебником.
2. Модуль 1. «Школьные дни» - 8 ч.
Числительные от 1 до 20, названия школьных предметов, школы в Великобритании, начальная школа в России. Названия игрушек.
3. Модуль 2. «Семейные моменты» - 8 ч.
Члены семьи, их имена, внешность, семьи в России.
4. Модуль 3. «Все, что я люблю» - 8 ч.
Названия продуктов питания и блюд, ланч.

5. Модуль 4. «Приходи и играй» - 8 ч.
Игрушки, тур по комнате ребенка, лексика по темам «Еда», «Одежда», «Мебель».
6. Модуль 5. «Пушистые друзья» - 8 ч.
Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер. Что умеет делать).
Части тела животных.
7. Модуль 6. «Дом, милый дом» - 8 ч.
Дедушка, бабушка. Предметы мебели (кухня, гостиная, спальня).
8. Модуль 7. «Выходной» - 8 ч.
Отдых в парке, на морском берегу. Названия игр на воздухе.
9. Модуль 8. «День за днем» - 12 ч.
Названия дней недели. Сутки (утро, день, вечер, ночь). Визит к другу, игры с друзьями.

III. Календарно-тематическое планирование

№	Содержание раздела	Кол-во часов
1	«Вводный модуль»	1ч.
2	Модуль 1. «Школьные дни»	8ч.
3	Модуль 2. «Семейные моменты»	8ч.
4	Модуль 3. «Все, что я люблю»	8ч.
5	Модуль 4. «Приходи и играй»	8ч.
6	Модуль 5. «Пушистые друзья»	8ч.
7	Модуль 6. «Дом, милый дом»	8ч.
8	Модуль 7. «Выходной»	8ч.
9	Модуль 8. «День за днем»	12ч.

Согласовано:

Протокол заседания методического
объединения учителей
от 28.08.2020 № 1

Согласовано:

Зам. директора по УВР
_____(Н.В. Михайлова)
« 28 » « августа » 2020 г.